

Отзыв зарубежного научного консультанта  
доктора педагогических наук, доцента  
**Куриленко Виктории Борисовны**  
на диссертационное исследование **Задаевой Алмагуль Абдоллаевны**  
«Научно-методические основы обеспечения качества профессиональной  
компетентности будущего учителя русского языка и литературы  
в условиях обновления содержания образования»,  
представленное на соискание степени доктора философии (PhD)  
по образовательной программе «8D01702 – Русский язык и литература»

В диссертационном исследовании докторант рассматривает одну из приоритетных проблем современного образования – обеспечение качества профессиональной компетентности будущего учителя русского языка и литературы. Значимость работы обусловлена трансформацией требований к педагогической подготовке в Казахстане, происходящей на фоне обновления содержания образования, процессов цифровизации и системных изменений в образовательной среде. Автор обоснованно акцентирует внимание на необходимости глубокого научного осмысления сущностных характеристик педагогической компетентности.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования состоящая в раскрытии сущности, структуры, содержания профессиональной компетентности будущего учителя русского языка и литературы, в построении модели обеспечения качества формирования профессиональной компетентности будущего учителя русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования, в разработке содержания и методики формирования профессиональной компетентности будущего учителя русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования демонстрируют глубокое понимание автором предмета исследования и умение аргументировать научную позицию на основе современных исследований.

Автор выделяет совокупность ключевых факторов, определяющих качество профессиональной компетентности будущего педагога: уровень подготовки и квалификации профессорско-преподавательского состава, качество учебно-методического обеспечения, состояние материально-технической базы, интеллектуальный потенциал образовательной организации, а также индивидуальные характеристики обучающихся. Такой подход обеспечивает целостное и системное понимание проблемы.

Теоретические положения и методологические основания исследования, включая компетентностный и аксиологический подходы, а также представленные стратегии и инструменты оценки качества, разработаны автором последовательно и обоснованно. Результаты диссертационного исследования продемонстрировали высокую степень достоверности. Эффективность разработанной модели подтверждена экспериментальными данными, диагностическими методиками и статистической обработкой. Выводы логично вытекают из поставленных целей и задач, полностью

подтверждают гипотезу исследования. Публикационная активность докторанта подтверждают актуальность и применимость результатов в образовательной практике.

Элективный курс «Профессиональные ориентиры будущего учителя русского языка и литературы» ориентирован на актуализацию и углубление теоретико-практических представлений о процессе становления профессиональной компетентности будущего педагога-филолога. Он включает следующие дополнительные компетенции, как стремление к непрерывному развитию, целеустремленность и ответственность, поддержка и индивидуальный подход, коллаборация и коммуникация, эмоциональная поддержка и эмпатия, оценка и обратная связь, рефлексия и самоанализ, культура инклюзии, этические стандарты и профессиональная норма, адаптация к изменениям.

Структура диссертации выстроена последовательно и логично: от методологических оснований – к теоретическому обоснованию, далее – к опытно-экспериментальной работе. Практическая часть убедительно демонстрирует реализацию теоретических разработок, включает качественный инструментарий и развернутый анализ результатов.

Выводы четко сформулированы, научные положения достоверны, обоснованы теоретически и подтверждены эмпирически. Результаты апробации и широкий спектр публикаций свидетельствуют о внедрении научных идей автора в педагогическую практику Казахстана.

Диссертационное исследование А.А.Задаевой «Научно-методические основы обеспечения качества профессиональной компетентности будущего учителя русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования», представленное на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01702 – Русский язык и литература» выполнено на высоком научном уровне, отличается методологической зрелостью, логической последовательностью, практической значимостью и подтвержденной результативностью. Работа полностью соответствует требованиям «Правил присуждения степени доктора философии (PhD)» и рекомендуется к защите.

Зарубежный консультант,  
доктор педагогических наук, доцент  
заведующий кафедрой русского языка №5  
Института русского языка  
ФГАОУ ВО «Российский университет  
дружбы народов имени Патриса Лумумбы»



В.Б.Куриленко

Подпись В.Б. Куриленко заверено  
Ученый секретарь Ученого совета Института русского языка РУДН



/Е.Ю.Лаврова/